



Beleidsplan Stichting Inmenszo 2016-2020



Contact:

Kalkhaven 43
4201 BA Gorinchem Nederland
Email: info@inmenszo.com
Website: www.inmenszo.com
NL +31 622 66 97 91
Peru +51 84 984 33 81 02

Bankrekening NL57 RABO 0127185526 t.n.v. Stichting Inmenszo te Gorinchem

Inmenszo is ingeschreven bij de KVK Rivierenland onder nummer 11066620



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Visie	4
Missie	4
Doelstellingen	5
Strategie	6
Cultureel Studiecentrum Yachay Wasi	
Organisatie Inmenszo	7
Inmenszo in Nederland	7
Bestuur.....	7
Andere vrijwilligers.....	8
Werknemers in Peru	8
Directeur.....	8
Coördinator.....	9
Leraren.....	9
Psycholoog.....	10
Tijdsplanning	11
Financiële jaarbegroting	12
Evaluatie	13

Definitieve versie

Datum: 25-01-2016

Inleiding

Wij kijken terug op bewogen jaren waarin heel veel werk werd verzet en er ook prachtige resultaten werden behaald. De organisatie groeide. In Nederland hebben wij regelmatig handen tekort om al onze acties en fonds-wervende activiteiten uit te voeren.



De nadruk komt te liggen op scholing en expertise uitwisseling bij onze Peruaanse teamleden. Om de dagelijkse activiteiten in Peru uit te voeren hebben wij nog wel de Nederlandse interventie nodig. Via het netwerk van Impulsis startten wij samen met 6 andere Nederlands Peruaanse Stichtingen een platform. We moeten nog méér samenwerken en onze krachten bundelen, willen wij in de toekomst ons werk in Peru voort kunnen zetten.

Er liggen veel uitdagingen en het is belangrijk dat ons Peruaanse personeel zich bewust is van de ontwikkelingen die wij als stichtingen doormaken. Wij zijn voorstander van de 'verperuanisering' van onze projecten maar wel onder goede begeleiding en supervisie vanuit de Nederlandse partnerorganisaties.

Het onderwijssysteem in Peru is nog steeds slecht tot matig. Omdat privéscholen alleen voor de rijkere zijn weggelegd gaan de meeste kinderen naar staatsscholen van een lage kwaliteit vergeleken met een land als Nederland. Alle kinderen doorlopen primaria en dan secundaria. Het systeem van Peru kent slechts één niveau dus kinderen worden niet ingedeeld naar eigen kunnen. Differentiëring vindt pas plaats in het onderwijs vanaf 18 jaar wanneer een jongere een vervolgopleiding kiest.

Omdat de kinderen slechts een halve dag les hebben, krijgen zij zeer veel huiswerk. Dit geldt al voor kinderen vanaf 6 jaar, bij aanvang van primaria. Voor veel kinderen geldt dat zij geen hulp krijgen bij het maken van hun huiswerk. Er ontbreekt tijd, materiaal en/of kennis. Zij lopen hierdoor achterstand op en dit houdt hen in hun benarde achterstandspositie.

In dit beleidsplan leest u hoe wij in de komende vijf jaar het project verder willen verzelfstandigen, de uitvoering steeds meer in Peruaanse handen willen leggen. En Inmenszo verandert van koers, van uitvoerend naar een adviserende en faciliterende rol.



Visie

Kinderen en jongeren in Peru in achterstandsposities, maken alleen een goede kans in de Peruaanse samenleving als ze daarbij sociale en educatieve hulp ontvangen. Het is onze overtuiging dat deze hulp niet alleen moet bestaan uit een toereikende studie-ondersteuning maar ook uit een intensieve persoonlijke begeleiding. Hiermee onderscheidt Inmenszo zich qua organisatie en vult zij de gaten in het Peruaanse overheids- en onderwijssysteem.

Missie

Inmenszo wil investeren in kansarme kinderen en jongeren, in Cusco en omgeving. Wij streven na dat ook deze kinderen en jongeren een onafhankelijk, zelfstandig, menswaardig bestaan in de Peruaanse samenleving zullen krijgen.

Wij willen dat deze benadeelde groep kansen krijgt om uit hun benadeelde rol te komen en op eigen kracht in het dagelijks leven kan functioneren. Veel aandacht gaat dan ook naar de persoonlijke ontwikkeling van deze doelgroep.

Wij ondersteunen de doelgroep ongeacht hun sekse, geaardheid, afkomst, geloof of politieke overtuiging.

Doelstellingen

Algemene doelstelling van Inmenszo zoals vermeld in de statuten:

“Het ondersteunen van (kleinschalige) projecten in Peru, in het bijzonder in Cusco, op het gebied van onderwijs, verdere scholing en ontwikkeling, gezondheidszorg en sociale voorzieningen.”

Inmenszo ondersteunt jongeren, in Cusco en omgeving, die achtergesteld zijn op basis van sociaaleconomische situatie of etnische achtergronden, met als doel de jongeren in staat te stellen onder betere voorwaarden op de arbeidsmarkt te integreren en hun besef van rechten en plichten, alsmede hun participatie op sociaal vlak te vergroten.

Concrete doelen voor Inmenszo in de komende 5 jaren zijn:

1. Algehele afronding en in kaart brengen resultaten studiebeurzenprogramma.
2. Bijscholen en vergroten expertise team lokale medewerkers
3. Verzelfstandigen van het project d.m.v. verhogen lokale inkomsten en fondsenwerving.
4. Onderzoeken of het project zelfstandig blijft bestaan of samengaat met lokale partner.



Strategie

Inmenszo voert één hoofdproject uit om haar doelstellingen te bereiken:

1. Programma Cultureel Studiecentrum Yachay Wasi.

Cultureel Studiecentrum Yachay Wasi

Het cultureel studiecentrum Yachay Wasi betekent 'huis van de kennis' in de oorspronkelijke taal Quechua en bevindt zich in de achterstandswijk San Sebastian in Cusco. Het centrum richt zich op schoolgaande kinderen en jongeren waarvan de ouders geen tijd hebben, middelen en kennis om hun kinderen te begeleiden bij hun huiswerk en voor te bereiden op een studie.

Het centrum voorziet in huiswerkbegeleiding en workshops onder leiding van een psycholoog ter bevordering van de persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling. Yachay Wasi biedt tevens creatieve lessen aan, zoals theater, radio, tekenen en schilderen. Via deze weg kan een kind zich leren uiten en angst om te spreken verliezen. Het centrum geeft ook voorlichting aan de jongeren die de middelbare school gaan verlaten, ten aanzien van studie- en beroepskeuzes.

Er werkt een vaste coördinator die zich geheel richt op alle activiteiten van het centrum. Deze coördinator bewaakt de continuïteit van het aantal leerlingen en houdt de dagelijkse gang van zaken in de gaten, zodat er sneller geanticipeerd wordt wanneer er aanpassingen op de werkvloer nodig zijn. Zij is ook het vaste aanspreekpunt voor de leraren van het centrum.

In de bibliotheek is een computerzaal ingericht voor huiswerkbegeleiding en het leren omgaan met computers, software en internet. De jongeren krijgen daarbij ondersteuning van de leraren.

Organisatie Inmenszo

Inmenszo in Nederland

Inmenszo is een Nederlandse stichting bestaande uit een bestuur en vrijwilligers in Nederland.

Bestuur

Het bestuur heeft de directeur statutair gevolmachtigd voor de dagelijkse aansturing van de stichting. Het bestuur fungeert als sparringpartner voor de directeur van de stichting en moet goedkeuring geven aan de toekomstrichting die de directeur voorstelt. Ook moet financieel goedkeuring worden gegeven aan de begroting en de jaarrekening en heeft het bestuur een adviserende en stimulerende rol als het gaat om het verzamelen van inkomsten via subsidiestromen. Bovendien bewaakt het bestuur dat nieuwe ideeën en plannen binnen de kaders van de gekozen strategie passen. De secretaris schrijft de notulen van de vergadering.

De taken van het bestuur omvatten:

- Het beleid vastleggen
- Erop toezien dat het beleid gevolgd wordt
- De inspraak van en communicatie naar niet-bestuursleden waarborgen door middel van vergaderingen waar zowel het bestuur als de niet-bestuursleden van de instantie aanwezig zijn.
- Dagelijkse taken uitvoeren
- Twee keer per jaar vergaderen

Bevoegdheden van het bestuur zijn:

- Toekennen van donaties en reserves aan projecten;
- Het benoemen, schorsen en ontslaan van medewerkers evenals het optreden als bevoegd werkgever van de medewerkers;
- Het in onderling overleg toebedelen van bestuurstaken.
- Aangaan van verbintenissen met derden.
- Vertegenwoordiging van de stichting naar buiten.
- Benoeming, schorsing en eventueel ontslag van directie.

Het Nederlandse bestuur van Inmenszo bestaat uit een:

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester



Andere vrijwilligers

- PR-commissaris
- Twee fondswervers
- Vrijwilligers voor incidentele acties
- Accountant

Inmenszo in Peru

Asociación Inmenszo is de Peruaanse Stichting bestaande uit een bestuur en een aantal betaalde werknemers.

Het Peruaanse bestuur van Asociación Inmenszo bestaat uit een:

- Voorzitter
- Secretaris
- Penningmeester
- Accountant (betaald)

Directeur

Taken: de directeur voert dagelijkse activiteiten uit op locatie in Nederland en Peru en houdt toezicht op het werk van de coördinatoren, leraren en psychologen.

De dagelijkse activiteiten bestaan uit communicatie met de stichting, fondsaanvragen verwerken, vergaderingen met medewerkers, plannings maken, evaluatie van projecten en werknemers, contact met coördinator over de gang van zaken. Daarnaast bezoeken van projecten.

Verantwoordelijkheid: de directeur is verantwoordelijk voor het goed functioneren van de project en het toezien op correct gebruik van de toegezegde gelden. Daarnaast is de directeur verantwoordelijk voor het toezien op de doelstellingen en de daaruit voortvloeiende resultaten. De directeur rapporteert met regelmaat aan het bestuur in Nederland hoe de projecten verlopen in Peru.

Bevoegdheden: de directeur heeft de bevoegdheid op locatie in Peru direct besluiten te nemen ten gunste van de lopende projecten. Daarnaast heeft de directeur supervisie in besteding van gelden t.a.v. de projecten.

Coördinator

Taken: de coördinator heeft als taak de projecten dagelijks aan te sturen, dagelijkse begeleiding van de kinderen c.q. jongeren. Zij is zeer alert, actief en een betrokken persoon die goed kunnen anticiperen op de dagelijkse ontwikkelingen. Adviseren en overleggen met directeur over de gang van zaken, verbeteren of waar nodig aanpassen van programma's.

Verantwoordelijkheden: de coördinator is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken van de projecten. Zij dient toe te zien op het gedrag en motivatie van leerlingen en correcte deelname aan de programma's. Zij beheert een database van gegevens van leerlingen, zodat zij op elk gewenst moment informatie kunnen verstrekken. Zij dient wekelijks en maandelijks te rapporteren aan de directeur.

Bevoegdheden: de coördinator is bevoegd om de leerlingen aan te sturen en te corrigeren waar nodig. Zij bezoekt de scholen of opleidingsinstituten waar de leerlingen studeren om informatie in te winnen over de prestaties van onze leerlingen. Zij is bevoegd om kosten te maken binnen de door de directeur vastgestelde budgetten voor coördinator.

Leraren

Taken: De leraren zijn goed opgeleide personen die zeer capabel zijn om kinderen te onderwijzen en bij te scholen. Zij hebben de taak om dagelijks de leerlingen te ondersteunen en te verbeteren in hun kennis. Zij brengen ook normen en waarden bij en bieden hulp wanneer een kind problemen heeft bij studie, in huiselijke sfeer of van welke aard dan ook. Zij adviseren en overleggen met de coördinator over hun dagelijkse werkzaamheden. Daarnaast informeren zij de leraren van de scholen over de assistentie van de leerlingen en hun ontwikkelingen in onze programma's.

Verantwoordelijkheden: dagelijkse rust en orde op de werkvloer en het welzijn van de leerlingen gedurende deelname aan het programma.

Bevoegdheden: Zij krijgen de ruimte om op eigen initiatief te werken met de leerlingen, maar altijd in lijn met het programma vastgelegd door directeur en coördinator.



Psycholoog

Taken: De psycholoog heeft als taak de uitvoering van de workshops ter bevordering van de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren. Hij dient van tevoren een plan in bij directeur en coördinatoren over de uitvoering van de workshops. De workshops moeten voldoende dynamisch zijn en voldoen aan de gevraagde thema's die worden vastgesteld door de kinderen en jongeren. De psycholoog observeert en signaleert problemen bij jongeren en brengt hier advies over uit naar de coördinator en directeur.

Verantwoordelijk: De psycholoog is verantwoordelijk voor verbetering van welzijn en ontwikkeling van onze participanten. Hij rapporteert maandelijks over de workshops en zijn participanten.

Bevoegdheden: De psycholoog is bevoegd om aanpassingen aan te brengen in het programma. Dit wel in afstemming met coördinator c.q. directeur.

Tijdsplanning

Actie	Wanneer
Verzelfstandigen project	2014-2018
Bijscholing en expertise vergroten team	Maart elk jaar
Inkomsten genereren in Peru	2013- doorlopend
Jaarlijks aantal leerlingen gelijk, groei of afname in kaart brengen	Januari elk jaar
Onderzoek samenwerking of overname project	2014-2018
Evaluaties	December elk jaar



Financiële jaarbegroting 2016

Kostensoort	Omschrijving	Budget	Totaal
Algemene kosten			
Onkosten + vergoeding projectmanager		€ 5.000	
Fondswerving	Website en evenementen	€ 1.500	
Reis- en verblijfkosten		€ 2.500	
Derden in Peru	Boekhouder, notaris, etc.	€ 2.000	
Diversen	Onvoorzien	€ 500	
Bank- en administratiekosten	Peru en NL	€ 250	
			€ 11.750
Studiebijdragen			
Opleidingen	Jongeren vanaf 15 jaar	€ 1.200	
			€ 1.200
Bijscholingsprogramma personeel			
Cursussen, trainingen, opleidingen		€ 500	€ 500
Onvoorzien			€ 500
Studiecentrum Yachay Wasi			
Supervisor project		€ 6.000	
Studiemateriaal/lesmaterialen	Boeken/software/lesmateriaal	€ 130	
Workshops studie- en beroepsoriëntatie	S/. 510	€ 150	
Workshops persoonlijke ontwik.	S/. 850	€ 250	
Materialen voor creatieve lessen	S/. 1.700	€ 500	
Vaste coördinator/psychologe	40 uur/week S/. 21.500/jaar	€ 7.220	
Secretaresse	Combi functie Eliana	€ 450	
Leraren huiswerk begeleiding (2)	S/. 22.500	€ 6.470	
Leraren creatief	S/. 6.630	€ 1.950	
Vaste kosten gebouw Yachay Wasi	S/. 2.500 schoonmaak/onderhoud		
	S/. 16.000 huur		
	S/. 1.500 gas,water,licht	€ 5.880	
Boekhouder	S/. 4.800	€ 1.410	
Diversen (activiteiten)	S/. 1.500	€ 440	
Promotie en marketing	S/. 500	€ 150	
			€ 31.000
Totaal			€ 44.950

Gehanteerde koers: 3.4 soles voor 1 euro

Evaluatie

In de jaren 2011 tot 2016 hebben we naast de ontwikkeling van de eigen projecten, ook de ontwikkeling van Peru in de gaten gehouden. Gelukkig komen er meer overheidsprogramma's. De overheid wordt zich bewust van het probleem dat veel jongeren hebben, namelijk het gebrek aan scholing. Het gevolg is geen werk of slecht betaalde banen. Er worden nu programma's aangeboden waarbij een jong persoon een studiebeurs van de staat kan ontvangen. Na bijna 10 jaar konden wij daarom het studiebeurzenprogramma gaan afronden. Mooie ontwikkeling, want wij willen geen oneindige hulpverstrekker worden. Het cultureel studieceterium Yachay Wasi is een ander verhaal. Dit telt per jaar nog rond de 100 kinderen die worden ondersteund bij hun educatieve en persoonlijke ontwikkeling. Maar ook hier vindt een verschuiving plaats. Gezien de groeiende economie, vraagt Inmenszo meer inzet en bijdrage van de ouder of verzorger. Er worden fondswervende activiteiten op locatie ontwikkeld. De vraag is echter of dit voldoende is om het centrum draaiende te houden. Er wordt dus ook gekeken naar de mogelijke samenwerkingen of zelfs samenvoegen van projecten. Uiteindelijk is Inmenszo ervan overtuigd dat de vraag groot genoeg moet blijven, om hulp te bieden. Of moet de aandacht meer naar de rurale zone, een punt om te onderzoeken. Samenwerking vergroot je kracht. De komende jaren staan naast de dagelijkse uitvoering in het teken van onderzoeken van de diverse mogelijkheden. De nadruk moet gaan liggen op expertise overdracht in een faciliterende rol i.p.v. de uitvoerende rol.

