



Jaarverslag 2011



Stichting Inmenszo - Postadres: Woelse Donk 14, 4207 XD GORINCHEM
website: www.inmenszo.com - e-mail: info@inmenszo.com



© 2012 Stichting Inmenszo
Woelse Donk 14
4207 XD GORINCHEM
www.inmenszo.com
info@inmenszo.com
NL +31 622 66 97 91
Peru +51 984 33 81 02
Bankrekening 12.71.85.526
KvK Gorinchem 11066620

INHOUD

1. Voorwoord.....	4
2. Bestuur.....	5
3. Doelstelling.....	6
4. Projecten.....	7
5. Evaluatie Inmenszo Peru.....	18
6. Pre en publiciteit.....	20
7. Evaluatie Inmenszo Nederland.....	23
8. Vooruitblik 2012.....	24





1. Voorwoord Voorzitter

Dit jaar was voor Stichting Inmenszo een bijzonder jaar! We waren vijf jaar actief in Cusco, Peru. Tijd voor een terugblik samen met al onze donateurs. We evalueerden onze afgelopen vijf jaar. Waar begonnen wij en waar staan wij nu?

In 2011 sloten wij onze projecten met veel succes af maar hadden we wel een zorg over de fondswerving. Ik sprak deze zorg al uit in 2010 en er moest nu echt iets gebeuren wilden wij onze projecten doorgang kunnen laten vinden. Ik ging voor drie maanden naar Nederland om te werken aan onze fondswerving. Ik besteedde veel aandacht aan het informeren van onze donateurs, presentaties, bedrijfsbezoeken en het vinden van nieuwe donateurs. Het is een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden in Nederland. Succesvol kon ik deze periode afronden en terugkeren naar de werkvloer in Cusco.

In Cusco vonden dit jaar ook enige veranderingen plaats. We namen een nieuwe coördinatrice aan voor de jongerengroep. De coördinator van 2010 had een andere baan gevonden en wij stelden een dame aan die wij al jaren kenden via haar werk in de weeshuizen.

Ons studiecentrum verhuisde naar een ander pand. Wij kregen meer ruimte en konden de kinderen beter ontvangen. Wij ontvingen voor drie maanden de hulp van een Nederlandse lerares die diverse didactische lesmaterialen maakte. Ook hielp zij bij de lessen en de creatieve activiteiten. De laatste maand van dit jaar ontvingen wij nog een Nederlandse lerares die een onderzoek uitvoerde naar de functie van ons studiecentrum.

Het was weer een heel bijzonder jaar met prachtige resultaten. Jongeren die zijn afgestudeerd en aan het werk zijn gegaan. Ouders die meldden dat hun kinderen zo vooruit zijn gegaan op school. En dit alles werd mogelijk gemaakt door onze donateurs, door u! Daarom informeren wij u graag over onze activiteiten en behaalde resultaten in 2011.



Wij nodigen u uit om ons jaarverslag te lezen!

Anika van der Kevie,
Voorzitter Stichting Inmenszo

2. Het Bestuur

In 2011 zijn er geen bestuurswijzigingen opgetreden en zet Stichting Inmenszo haar werk voort met hetzelfde team als het voorgaande jaar.

Stichting Inmenszo Nederland:

Het bestuur van Inmenszo Nederland bestaat in 2011 uit de volgende personen:

Anika van der Kevie, oprichter en voorzitter
Monique Masolijn, secretaris
Yvonne Koehoorn, penningmeester

Honoraire medewerkers:

Bert van der Wiel, fondswerving
Alfred ten Hulsen, fondswerving
Don Volders, pr en publiciteit
Henri Kievits, accountant

Daarnaast werken wij met een team van vrijwilligers die wij oproepen wanneer we specifieke acties organiseren.

La Asociación Inmenszo Peru:

Het bestuur van Inmenszo in Peru bestaat in 2011 uit de volgende personen:

Rudy Lunia Mendoza, voorzitter
Maria Dora Elguera, secretaris
Yuliana Lazarte, penningmeester

Edgar Carpio Maldonado, accountant





3. Doelstelling

Inmenszo ondersteunt kinderen en jongeren, in Cusco en omgeving, die achtergesteld zijn op basis van sociaaleconomische situatie of etnische achtergronden, met als doel deze groep in staat te stellen onder betere voorwaarden op de arbeidsmarkt te integreren en hun besef van rechten en plichten, evenals hun participatie op sociaal vlak te vergroten.

Wij willen dat deze groep kansen krijgt om uit hun benadeelde positie te komen om zo op eigen kracht in het dagelijks leven te kunnen functioneren. Veel aandacht gaat naast (bij)scholing dan ook naar de persoonlijke ontwikkeling van deze kinderen en jongeren.

Wij ondersteunen de doelgroep ongeacht hun sekse, geaardheid, afkomst, geloof of politieke overtuiging.



4. Projecten

Studiebeurzen via jongerenproject

Wij startten dit jaar weer met een nieuwe coördinatrice omdat onze coördinator die wij in 2010 hebben aangesteld, Richar Salavadez, helaas heeft opgezegd omdat hij een andere baan heeft aangenomen. Maar zij is voor ons geen onbekende, al jaren kennen wij haar uit de ons welbekende weeshuizen, waar zij de kinderen assisteerde bij hun huiswerk en andere activiteiten. Wij verwelkomden Maria Margarita Saavedre Damian, 40 jaar oud en al jaren actief als huiswerkbegeleidster en begeleidster van kinderen en jongeren uit weeshuizen.



Een deel van de jongeren die deelnemen aan ons programma kende haar al en dat geeft gelijk meer vertrouwen en een band. Bij deze beschadigde jongeren is dit zeer belangrijk.

De groep jongeren die deelneemt aan ons studiebeursprogramma is emotioneel beschadigd door verlating, alcoholmisbruik, seksueel misbruik of ander (huiselijk) geweld. Een groot deel van hen komt uit de weeshuizen van de Beneficiencia (organisatie van weeshuizen in Cusco).

De studenten worden begeleid en gecontroleerd gedurende hun studie door onze coördinator. Samen met elke student maakt zij een 'plan de vida' (persoonlijk plan van aanpak) om hen zo beter op weg te helpen naar een onafhankelijke en zelfstandige toekomst. Onze coördinator helpt hen, indien nodig, bij enkele activiteiten, bezoekt de instituten en scholen waar de leerlingen studeren, doet huisbezoeken, beoordeelt de rapporten en gaat naar diploma-uitreikingen.

Bij het niet nakomen van afspraken of deelname worden de jongeren hierop aangesproken. Bij driemaal afwezigheid zonder geldige reden, dienen zij het programma te verlaten. Wij moeten hier streng in zijn, om zo degenen te kunnen helpen die echt gemotiveerd zijn om deel te nemen aan ons programma.



Dit jaar hebben we in ons jongerenprogramma totaal 48 leerlingen begeleid bij hun studie, stage en zoektocht naar een baan. Zij voldeden aan onze toelatingseisen. Om te voorkomen dat er jongeren toetreden die 'geen recht hebben op' een studiebeurs, hanteren we strenge regels. Wanneer er familie is die hen kan ondersteunen geven we daar de voorkeur aan zodat de verantwoordelijkheid zoveel mogelijk blijft daar waar die thuishoort.



In onderstaande tabel hebben wij het totaal ondersteunde leerlingen in kaart gebracht per groep. Er zijn zes leerlingen afgestudeerd en vier afvallers die wij hieronder apart toelichten. De groepen zijn verdeeld naar de wijk of het gebied waar de leerling woont. Alleen de groep JUNICONAMI (jóvenes unidos por confianza e amistad) komt uit verschillende delen van Cusco, zij wonen alleen of bij familie nadat zij het weeshuis hebben verlaten.

Het percentage dat is afgevallen komt uit op 8%. Er is één leerling afgevallen omdat zij na twee pogingen niet het toelatingsexamen haalde. De drie andere leerlingen hebben vroegtijdig hun studie afgebroken vanwege de dringende behoefte aan financiële middelen voor hun dagelijks bestaan.

Groepen	Studenten die een maandelijkse financiële bijdrage ontvangen	Studenten die bijdragen ontvangen zoals materialen, uniformen, studieboeken, etc.	Totaal per groep
Villa María	4	6	10
JUNICONAMI(Wayquis)	8	5	13
Patacancha	2	3	5
Racchi	5	0	5
San Isidro	4	1	5
Externos	0	0	0
Totaal	23	13	38

Met trots melden wij natuurlijk de zes afgestudeerde leerlingen:

- ◆ Washington Yupanqui voltooide zijn opleiding mechanisch onderhoud (zware machines)
- ◆ Clemente Quispe rondde de opleiding af voor automonteur
- ◆ Luz Marina Vargas heeft haar opleiding 'hotel management en toerisme' voltooid
- ◆ Rosmel Meza werkt in een toeristisch restaurant in Urubamba na het voltooien van zijn opleiding gastronomie
- ◆ Darwin Sanchez kwam bij ons terecht via de officier van justitie. Een jongen die na een ongeluk gepest werd vanwege zijn slechte spraak, hierdoor op het slechte pad kwam, maar die wij graag een kans gaven. En hij heeft zijn middelbare school afgemaakt. Hij heeft een korte cursus over constructiebouw gevolgd en werkt nu in de bouw
- ◆ Patricia Paz voltooide ook haar opleiding 'hotel management en toerisme'

De bovengenoemde leerlingen zijn aan het werk. De overigen 38 vermeld in de tabel zullen hun meerjarige studie voortzetten in 2012.

Jongerenbijeenkomsten en workshops

De studenten die een studiebeurs ontvangen zijn verplicht deel te nemen aan het jongerenprogramma, wat inhoudt dat zij wekelijks of maandelijks bij de bijeenkomsten (onder begeleiding van een psycholoog) aanwezig zijn en deel nemen aan de jongerenuitwisselingen die één à twee keer per jaar plaats vinden.

Deze bijeenkomsten zijn van groot belang voor hun algemene ontwikkeling, omdat er thema's worden besproken als: solliciteren, budgettering, familieplanning, seksualiteit, persoonlijke groei, conflicten oplossen, etc. Het zijn in de meeste gevallen beschadigde kinderen onder andere door (seksueel) misbruik, huiselijk geweld en uitbuiting door familieleden en/of werkgevers. De meeste jongeren in ons project groeien op zonder ouders en hebben dus geen voorbeeld waar zij van leren hoe verschillende aspecten van het leven te benaderen. In de bijeenkomsten wordt hier veel aandacht aan besteed. Zij leren hoe ze in het leven kunnen staan en wij proberen hen zelfvertrouwen mee te geven voor een onafhankelijke en zelfstandige toekomst. Met jongeren die ernstige psychische



problemen hebben wordt een persoonlijke afspraak gemaakt door de psycholoog. De psycholoog behandelt hun probleem in persoonlijke sessies en zoekt samen met hen een oplossing om beter te leren omgaan met je problemen, zorgen of angsten.

Omdat we met verschillende jongerengroepen werken worden er ook één à twee keer per jaar uitwisselingsweekenden georganiseerd. In deze weekenden assisteren alle jongeren die aan activiteiten van de groepen deelnemen, dus degenen die studeren maar ook degenen die nog op 'colegio' (middelbare school) zitten. Gedurende deze weekenden is er veel aandacht voor de thema's die de jongeren aandragen en uitwisseling van ervaringen.





We organiseerden een weekend in Calca, een herberg c.q. internaat met voldoende ruimte om ook buiten wat activiteiten te organiseren. De psychologe Anahi Araoz heeft een tweedaags programma voorbereid.

Naar aanleiding van de recente problemen binnen een jongerengroep zijn de volgende twee thema's gekozen: 'hoe kan ik een beter persoon zijn' en alcohol- en tabaksverslavingen. Het eerste thema werd uitgebreid behandeld met onderdelen als, hoe vergeef ik iemand, hoe vergeef ik mijzelf, hoe kan ik dingen loslaten, reflectie en hoe kan ik problemen aanpakken en oplossingen zoeken. De groep nam actief deel aan alle activiteiten en laat op de avond werd er afgesloten met het zingen van een lied waarbij menigeen een traantje liet. Ontroerd over wat zij over zichzelf geleerd hebben.

Dag twee ging over problemen bij alcohol- en tabaksverslavingen. Dit is een groot probleem en is ook gedeeltelijk cultuur gerelateerd. Bij het organiseren van feesten in de dorpsgemeenschappen wordt er bijna 'verplicht' gedronken.

Het is interessant om de verschillende visies aan te horen. Daarna confronteerde de psychologe hen met de gevolgen van deze verslavingen; uitsluiting van de maatschappij en de vaak groter wordende eenzaamheid en gevoel van mislukking.

De jongeren luisterden met interesse en deelden hun meningen en ideeën hierover.



Uiteindelijk waren de meesten het er wel over eens dat consumptie van alcohol en tabak gematigd dient te zijn. Ook deze dag werd afgesloten met een prachtig lied. Er namen 75 jongeren tussen de 13 en 25 jaar deel aan deze leerzame en interessante bijeenkomst.

Verbeteringen die we dit jaar hebben aangebracht:

- De jongeren hebben zelf de thema's gekozen voor hun maandelijkse bijeenkomsten.
- De jongeren hebben een activiteit georganiseerd om inkomsten te genereren.
- De jongeren zijn onafhankelijker gemaakt van de coördinatrice. Zij moeten zelf meer verantwoordelijkheid dragen door zelf hun rapporten aan te leveren en zich maandelijks te melden op kantoor voor hun bijdrage aan hun opleiding (voorheen betaalde de coördinatrice direct aan de school of het instituut, nu betalen zij zelf en verantwoorden zich met een factuur).

Moeilijkheden in het programma:

- Enkele leerlingen moeten continu op hun plichten en bijdrage aan het programma gewezen worden. Tonen zelf weinig initiatief of motivatie.
- Enkele jongeren denken dat de stichting verantwoordelijk is voor hun welzijn, maar dat zijn zij zelf, de stichting levert alleen een bijdrage aan hun vooruitgang.
- Sommigen hebben heel veel moeite met zelfstandig leven en vallen te veel terug op de steun van de stichting c.q. coördinatrice.

Uitdaging:

- De jongeren bewust maken van het belang van participatie en toegevoegde waarde van de workshops.
- Allen stimuleren actief deel te nemen en zich te conformeren aan de activiteiten van de groep.
- De jongeren stimuleren eerder zelfstandig te functioneren en de hulp van de stichting niet als basis te ervaren maar als aanvulling.
- Dat een ieder eigen verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen welzijn en nadenkt over hoe zijn eigen toekomst kan verbeteren.

Excursie

Dit jaar konden we ons gelukkig weer een excursie permitteren. Deze activiteiten zijn altijd zeer leerzaam en creatief.

Deze keer ging de reis niet zover, begin december gingen we een weekend naar Pisac, een half uur van Cusco vandaan, gelegen in de Heilige Vallei. Pisac heeft bijzondere Inca ruïnes en een groot deel van onze groep had deze nog nooit bezocht.

We gingen twee dagen kamperen, dus tenten mee en iedereen kreeg een taak. Een aantal zorgde voor het eten, anderen voor de tenten, weer anderen voor materialen etc.

Zaterdagmiddag kwamen we aan bij het kampement, de tenten werden opgezet en het kampvuur werd al snel aangemaakt. Er werden spelletjes gedaan en na de maaltijd werd er gitaar gespeeld en gezongen.





Rond middernacht kroop iedereen zijn tentje in maar om vijf uur 's ochtends waren de eersten al weer present. Zij zijn naar het dorp gegaan om brood te kopen.

Helaas had het flink geregend en bleef het regenen die dag. We konden daardoor geen bezoek brengen aan de ruïnes. Na het ontbijt hebben we het jaar 2011 geëvalueerd en een planning gemaakt voor 2012. Omdat we de ruïnes niet konden bezoeken bestond de middag uit sport- en spelactiviteiten.

Ondanks de regen hebben de jongeren zich toch goed vermaakt en was het ook leerzaam om terug te blikken op het jaar 2011.

Kerstdiner

Op 18 december sloten we het jaar af met een prachtige 'clausura' die elk jaar wordt georganiseerd door Stichting HoPe.

Die dag presenteren alle groepen, die support ontvangen van Stichting HoPe of Stichting Inmenszo, zich met dansjes, zang of andere creatieve presentaties.

Onze jongeren namen ook deel aan het programma en presenteerden zich met een lied en een gedicht. 's Avonds sloten wij met de jongerengroep JUNICONAMI af met een kerstdiner in Andean Food.



Er werden woorden van dank en vriendschap uitgesproken. We konden terugkijken op een prachtig jaar waarbij iedereen zich heeft ingezet om weer een stapje vooruit te komen.

De vakantie brak aan maar de meesten gingen aan het werk, slechts een enkeling zou zijn familie opzoeken.

Cultureel Studie Centrum Yachay Wasi

2011 was het tweede jaar dat wij samen met Stichting Inca Educa het cultureel studiecentrum Yachay Wasi runden.



Dit studiecentrum Yachay Wasi bevindt zich in de achterstandswijk San Sebastian in Cusco. Het centrum richt zich op schoolgaande kinderen en jongeren waarvan de ouders geen mogelijkheden hebben om hen te helpen bij hun huiswerk. Ook ontbreken vaak de middelen en benodigde kennis (analfabetisme komt nog veel voor).

Het centrum voorziet in huiswerk-begeleiding en workshops onder leiding van een psycholoog ter bevordering van de persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling. Yachay Wasi biedt tevens creatieve lessen aan, zoals theater, radio, tekenen en schilderen. Via deze weg kan een kind zich leren te uiten en angst om te spreken overwinnen. Het centrum geeft ook voorlichting aan jongeren die de middelbare school gaan verlaten, ten aanzien van studie- en beroepskeuzes.

Dit jaar was een jaar van diverse veranderingen. We verhuisden in mei naar een ander pand, wel in dezelfde straat. De verhuurder wilde het contract niet verlengen dus er bleef ons geen keuze. Gelukkig vonden we een pand met grotere aula's waardoor de kinderen en de leraren beter konden functioneren. Er was ruimte voor meer tafels en zo zat niemand elkaar meer in de weg.



De coördinatrice die wij in februari hadden aangesteld bleek in de loop van het semester niet te voldoen aan onze wensen. We hebben aan het einde van het 1ste semester besloten haar te ontslaan. In het 2e semester werkten wij met Eliane Ponce, psychologe. Dit bleek een geweldige keuze, een dame met veel kennis maar ook een enorme drive. Zij zette al het werk op de rit en organiseerde naast haar dagelijkse werk diverse activiteiten.

De lerares wiskunde moesten wij na twee maanden vervangen, zij bleek niet de kennis in huis te hebben om de kinderen goed te kunnen begeleiden. We stelden David Quispe aan. Een fijne en zeer getalenteerde leraar. De kinderen gingen met sprongen vooruit.

Helaas moesten we in juli ook afscheid nemen van de lerares voor de primaria. Zij was niet punctueel en toonde weinig interesse en initiatief in haar werk. Anita Corimayta kwam voor haar in de plaats. Ook dit bleek een goede keuze, de kinderen waren dol op haar en menig keer bleef zij langer om alle kinderen te helpen hun huiswerk te voltooien.



We schreven het 1ste semester 134 leerlingen in. En het 2e semester 135. Zie onderstaande schema's voor de verdeling in schooljaar en geslacht.

<i>Aantal kinderen en jongeren ingeschreven in 1ste semester (mrt-juli)</i>		
<i>Niveau Primaria</i>	<i>Niveau Secundaria</i>	<i>Totaal</i>
84	50	134
<i>Schooljaar en geslacht</i>		
<i>Niveau Primaria (6-12 jr)</i>	<i>Jongen</i>	<i>Meisje</i>
<i>2e jaar</i>	7	8
<i>3e jaar</i>	0	11
<i>4e jaar</i>	8	16
<i>5e jaar</i>	2	19
<i>6e jaar</i>	1	12
TOTAAL	18	66
<i>Niveau Secundaria (12-18jr)</i>	<i>Jongen</i>	<i>Meisje</i>
<i>1e jaar</i>	8	10
<i>2e jaar</i>	6	7
<i>3e jaar</i>	3	9
<i>4e jaar</i>	1	3
<i>5e jaar</i>	1	2
TOTAAL	19	31

<i>Aantal kinderen en jongeren ingeschreven in 1ste semester (mrt-juli)</i>		
<i>Niveau Primaria</i>	<i>Niveau Secundaria</i>	<i>Totaal</i>
85	50	135
<i>Schooljaar en geslacht</i>		
<i>Niveau Primaria (6-12 jr)</i>	<i>Jongen</i>	<i>Meisje</i>
<i>1e jaar</i>	1	2
<i>2e jaar</i>	4	8
<i>3e jaar</i>	5	15
<i>4e jaar</i>	11	10
<i>5e jaar</i>	6	8
<i>6e jaar</i>	7	8
TOTAAL	34	51
<i>Niveau Secundaria (12-18jr)</i>	<i>Jongen</i>	<i>Meisje</i>
<i>1e jaar</i>	13	17
<i>2e jaar</i>	4	3
<i>3e jaar</i>	1	2
<i>4e jaar</i>	1	4
<i>5e jaar</i>	2	3
TOTAAL	21	29

De creatieve lessen die wij aanbieden naast de huiswerkbegeleiding zaten beide seizoenen vol. Het aanbod bestond uit radioproductie, theater, tekenen en schilderen. Deze cursussen zijn zeer geliefd en zitten snel vol. We kunnen per onderdeel 20 leerlingen plaatsen. Deze cursussen dienen om hun zelfvertrouwen te vergroten, hun angsten te overwinnen en hun creativiteit te stimuleren. Bij beide semesterafsluitingen kwamen prachtige werken te voorschijn. De groep 'tekenen en schilderen' had prachtige kaarten gemaakt die verkocht werden in Nederland. De groep van theater liet een spektakel op stellen zien en een toneelstuk. De afdeling radio had diverse interviews en spots opgenomen.



We konden door een prachtige donatie onze bibliotheek realiseren. Er was dringend behoefte aan studie- en leesboeken en gebruik van computers voor het maken van huiswerk.

De voorleesmiddagen waarbij één van de ouders voorleesmoeder of voorleesvader was, waren ook bijzonder. De kinderen kregen zelf ook de ruimte om voor te lezen.



De psychologe organiseerde een aantal activiteiten zoals 'vliegers maken en oplaten' waarbij ieder kind zijn dromen en wensen kenbaar maakte. Er was ook een yenga en scrabble toernooi om de kennis van de kinderen te vergroten en tevens te leren omgaan met winst en verlies.

Naast deze activiteiten waren er twee middagen waarbij we een acteur ontvingen die prachtige Andina overleveringen met de kinderen deelde. Een illusionist uit Bilbao bood een middag aan met een workshop en vervolgens voerde hij een show op. De kinderen waren enorm enthousiast en onder de indruk.

Wanneer de leraren en/of psychologe problemen constateren bij een kind dan wordt er een persoonlijke afspraak gemaakt met één van de ouders erbij. De psychologe heeft 39 kinderen begeleid, waarvan 12 samen met hun moeder. Helaas blijkt dat de vaders vaak niet willen of niet kunnen vanwege hun werk. Deze hulp helpt hen niet alleen hun houding te verbeteren maar ook het probleem thuis onder ogen te zien en aan te pakken.

Er waren twee ouderavonden. De ouders zijn enorm blij dat hun kinderen zo vooruit gegaan zijn. 80% procent gaf aan dat de kinderen van een bijzonder slecht niveau op school nu op gemiddeld of hoger zitten. Duidelijk is dat we de ouders nog meer bij het project moeten proberen te betrekken.



De thuissituatie is zo nauw verbonden met het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Helaas komt in deze zone nog veel huiselijk geweld en alcoholmisbruik voor. Een deel van deze ouders is analfabeet, waardoor zij de kinderen niet kunnen helpen bij hun huiswerk.

De psychologe heeft tussen september en december een onderzoek gedaan bij een avondschool voor jongeren die hun 'secundaria' af willen maken. Wij wilden hen graag begeleiden bij hun studie- en beroepskeuze en hulp aanbieden bij hun huiswerk. Er zijn 154 jongeren tussen 13-25 jaar geïnterviewd. Het onderzoek nam veel tijd in beslag en wees uit dat een groot deel geen kennis heeft van de mogelijkheden van studies en opleidingen. Het grootste deel werkt om te overleven. Zij werken onder het minimumloon en



worden vaak uitgebuit door hen lange dagen te laten maken. Het blijkt voor hen moeilijk om te studeren want 80% woont alleen en moet zichzelf onderhouden. De resultaten van het onderzoek worden in februari 2012 aangeboden en dan zullen wij bekijken of wij voor deze doelgroep een toegevoegde waarde kunnen zijn.

Helaas gaf Stichting Inca Educa begin december aan dat zij dit project niet langer konden ondersteunen en hebben wij onze samenwerking moeten beëindigen. Dit betekende ook dat wij een ander pand moesten zoeken, want wij zaten met ons centrum in een deel van hun school en dit deel wilden zij graag zelf in gebruik nemen. We hebben half december een ander pand gevonden dat wij in februari 2012 in gebruik kunnen nemen voor ons centrum. We zitten wel in dezelfde wijk, San Sebastian.

Bijdrage Nederlandse leraressen

We hebben een mooi resultaat neergezet met ons studiecetrum en dit hebben we te danken aan een hardwerkend en getalenteerd team.

Ook de bijdrage van twee leraressen uit Nederland was bijzonder. Frouke van Hoogevest vergezelde ons project van september t/m december. Zij hielp de lerares van 'primaria' omdat er elke middag zoveel kinderen waren. Maar daarnaast maakte zij didactisch lesmateriaal en oefende rekenen met de kinderen.



Als er tijd over was werden er met juf Frouke mandala's (Mandala is een woord uit India en betekent cirkel. Het tekenen en schilderen van mandala's is een oud gebruik wat vooral gebruikt werd door monniken in het klooster) ingekleurd, een manier om kinderen rustig te maken en af te leiden van hun dagelijkse zorgen of agressieve gevoelens.



In december werden we vergezeld door Andrea Cueva. Zij deed een onderzoek naar het functioneren van de lessen en leraren in ons centrum.

Daarnaast oefende zij ook rekenen met de kinderen en werden er rekendiploma's uitgereikt wanneer de kinderen alle tafels uit hun hoofd kenden. Andrea organiseerde ook een middag voor de leraren over 'begrijpend lezen'. Wij waren zeer blij met hun inzet en bijdrage die ons helpen ons centrum steeds verder te verbeteren.

Project Villa Maria

In de voorgaande jaren hebben wij af en toe een bijdrage geleverd aan de bibliotheek van Villa Maria waar kinderen uit de buitenwijk Villa Maria dagelijks hun huiswerk komen maken.

Dit project van één van onze partners in Cusco, namelijk Fundación HoPe, ligt in dezelfde lijn als ons eigen studiecentrum maar functioneert al een aantal jaren langer.

Dit jaar vonden wij één van onze donateurs bereid een bijdrage te leveren en doneerden wij hen twee computers voor hun bibliotheek.





5. Evaluatie Inmenszo Peru

Jongerenproject:

De volgende evaluatie laat het verloop van het jongerenproject zien in 2011 ten opzichte van 2010. We zien dat er iets meer leerlingen hebben deelgenomen aan het jongerenproject.

We hebben 2 uitvallers meer gehad maar 95% staat op eigen benen na het afronden van hun studie. Een groot deel zet hun meerjarige opleiding voort en de 2 leerlingen die niet direct een gepaste baan vonden, werken in een ander vak dan geleerd maar zoeken door naar een passende betrekking.

	2011	2010
Leerlingentotaal	48	45
Heeft de studie succesvol afgerond	6	12
Uitvallers	4 (8%)	2 (5%)
Heeft direct een volledige baan in lijn van succesvol afgeronde studie	4 (67%)	10 (83%)
Vervolgen hun meerjarige opleiding	38	31
Staat op eigen benen na beëindiging van de studie	95%	95%

Cultureel Studie Centrum Yachay Wasi:

Ons centrum voorziet duidelijk in de behoefte aan hulp bij het maken van huiswerk en bijscholing. Net zoals in 2010 hebben we vooral weer kinderen bereikt in de leeftijd van 8 tot 13 jaar. Door de leslokalen te verdelen in 'primaria' en 'secundaria' konden de leraren de kinderen beter helpen. De uitbreiding met een bibliotheek en computerruimte bleken een goede bijdrage voor het maken van het huiswerk van de kinderen.



Helaas door verandering van personeel en vooral van de coördinatrice/psychologe hebben we niet alle geplande activiteiten uit kunnen voeren. Eliana Ponce heeft het 2e semester nog veel activiteiten opgepakt maar door de beperkte tijd kon zij niet alles meer inplannen.

De ouderavonden waren voor ons weer van een informatief karakter, om te evalueren en ons programma te verbeteren waar mogelijk.

De eigen bijdrage van de ouders van 5 soles per maand per kind hebben wij geëvalueerd. Een groot deel is bereid om wel iets meer bij te dragen. Wij zullen dit in 2012 meenemen in onze planning en uitvoering.

Om de kwaliteit van het centrum te bewaken hebben wij besloten maximaal 100 leerlingen per semester te ontvangen.

Microkrediet Andean Food:

Het restaurant Andean Food van onze ex-leerling Alfredo Alanya heeft dit jaar de gehele lening afgelost.

In 2009 had hij van de stichting 4000 soles geleend en in december heeft hij het laatste deel terugbetaald.



Red Semilla Nueva:

In Cusco is Asociación Inmenszo toegetreden tot de overkoepelende organisatie Red Semilla Nueva. Een organisatie die 24 stichtingen en instituten in Cusco vertegenwoordigt. Al deze organisaties zijn werkzaam in de sociale sector. Elke maand wordt er een vergadering georganiseerd om de actuele zaken te bespreken, problemen met elkaar op te lossen en elkaar te helpen waar mogelijk.

Red Semilla Nueva heeft contact met het ministerie van ontwikkeling en met Unicef. Regelmatig zijn er ook overleggen met Unicef en het ministerie om de aanpak van onze stichtingen te bekijken en te verbeteren.

Het is goed om krachten te bundelen en regelmatig met elkaar te evalueren over de aanpak van de dagelijkse problematiek in Cusco en omgeving.





6. Pr en Publiciteit

BaseCusco.

In februari bezoekt de heer Lievens zijn zoon Bas die voor een paar maanden in Cusco stage loopt. Bas heeft hem verteld over de verschillende organisaties die zich inzetten om armoede te bestrijden en kinderen een steuntje in de rug te geven. Zij zijn van plan om samen verschillende acties op te zetten in Nederland om zo geld in te zamelen voor vier organisaties in Cusco. Inmenszo is één van de vier geselecteerde organisaties en daar zijn wij natuurlijk enorm blij mee! BaseCusco organiseert diverse benefietacties in Nederland gedurende het hele jaar. Zie voor info: <http://basecusco.blogspot.com> Eind november sloten zij alle acties af en kregen wij te horen dat we een prachtige donatie mogen ontvangen.



Vrijmetselaars Loge Orde en Vlijt.

In maart krijgen wij de kans om ons werk te presenteren op één van de avonden dat de Gorinchemse Loge Orde en Vlijt bij elkaar komt. Anika van der Kevie en Don Volders presenteren die avond het werk van Inmenszo in Cusco, aangevuld met een video en ruimte om vragen te stellen. De Loge beveelt ons aan voor een donatie bij hun overkoepelende organisatie de Louisa Stichting. Wij ontvingen een geweldige bijdrage voor ons studiecetrum Yachay Wasi.

Leerpark Da Vinci Dordrecht.

In mei geven we een presentatie voor de 1ste jaars leerlingen Art & Design van het Da Vinci Leerpark. Voor het vak Leren, Loopbaan en Burgerschap



kregen de studenten de opdracht om van 5 euro zoveel mogelijk geld te maken voor een goed doel.

Het project "Creatief voor de Maatschappij" sloot aan bij het landelijke Make A Difference Day project (MADD). In groepjes van 3 tot 6 studenten werd de opdracht uitgevoerd en het was verrassend om te zien hoe dit werd opgepakt.

Als eindproduct van het project werd door ieder groepje een verslag met foto, filmpje of PowerPoint presentatie gemaakt die het moment van "Creatief voor de Maatschappij" symboliseerde. Het bij elkaar verdiende bedrag werd geschonken aan Inmenszo.

Stichting Emmaus Gouda.

Deze stichting beheert onder andere de kringloopwinkel. Een organisatie die met het geld dat zij verdient in de winkel weer een sociaal project kan ondersteunen. Het team vrijwilligers overlegt aan welk goed doel zij het geld wil besteden. Wij gaven een presentatie over ons werk in de kringloopwinkel in Gouda. Het was bijzonder om te zien hoe dit team zich inzet met elkaar. En natuurlijk zijn wij blij dat zij ons werk een warm hart toedragen, wij ontvangen regelmatig een bijdrage om in Peru te besteden.

Benefiet concert geïnitieerd door Fanfare Symphonia.

Fanfare Symphonia uit Hoogblokland, Brassband Harp en Luit uit Vuren en Andels Fanfare Orkest zorgden voor een muzikale avond met een bijzonder tintje. Een benefiet concert om onze projecten in Peru te ondersteunen.

Steun uit Liechtenstein.

De MariaMarina Foundation brengt een werkbezoek aan Cusco. Naast de projecten die zij al ondersteunen krijgt Inmenszo de kans om haar werk te presenteren. De directeur en projectmanager van de Foundation bezoeken ook het studiecetrum en in augustus vernemen wij dat wij een prachtige structurele donatie voor 4 jaar mogen ontvangen.

RaboShare4More.

Rabo Share4More, een geweldig initiatief van de medewerkers van de Rabobank. Dit fonds van en door medewerkers van de Rabobank Groep focust zich op onderwijs en gezondheidszorg voor vrouwen, kinderen en gehandicapten. Alle medewerkers



van de Rabobank kunnen maandelijks vrijwillig een bedrag doneren aan Rabo Share4More. Dit bedrag wordt verdubbeld door de raad van bestuur. De donaties worden besteed aan kleinschalige buitenlandse projecten, gericht op kansarmen in de samenleving. De projecten werken aanvullend en versterkend op de activiteiten van de Rabobank Foundation in het kader van het Rabobank Development Program. Wij ontvingen een prachtige cheque voor onze nieuwe bibliotheek in het studiecetrum.

Informatiemarkt tijdens wereld-armoededag in Piazza Centrum.

In samenwerking met millenniumgemeente Gorinchem wordt er tijdens de wereld-armoededag in oktober een informatiemarkt georganiseerd. Inmenszo presenteert haar werk en er is een Peruaanse dansgroep vertegenwoordigd.





Goede Doelen Markt in Asperen.

De gereformeerde kerk organiseert in november in Asperen een Goede Doelen Markt. Onze vrijwilligster Marja van Meeuwen bemant die middag een kraam met informatie over Inmenszo en verkoopt verschillende producten. De opbrengst komt geheel ten goede aan onze projecten.

Kalenderactie.

Drukwerkexpert uit Almere laat een speciale Peru kalender drukken. Alle donateurs ontvangen deze prachtige kalender omdat we 5 jaar bestaan. Daarnaast wordt de kalender verkocht en gaat de opbrengst naar Inmenszo.



Gorcumse Courant.

Veel van bovengenoemde acties worden regelmatig gratis gepubliceerd in de Gorcumse Courant.

Website.

Dit jaar vonden we het hoog tijd dat onze website werd opgefrist en aangepakt. We hebben sinds november een vernieuwde website in drie talen:
<http://www.inmenszo.com>.



Ook vermelden wij regelmatig ons laatste nieuws via onze facebook pagina:
<http://www.facebook.com/inmenszo>.

7. Evaluatie Inmenszo Nederland

Tijdens het bezoek van Anika van der Kevie wordt er een nieuw plan uitgewerkt voor onze fondswerving. Haar langere bezoek van drie maanden werpt haar vruchten af. Het is duidelijk dat de meeste contacten gekoppeld zijn aan haar. Ook haar dagelijkse betrokkenheid bij het werk in Cusco maakt dat zij over de meest uitgebreide informatie beschikt om over te dragen in Nederland.

Er wordt tijdens de bestuursvergadering ook aangegeven dat het belangrijk is dat zij regelmatig in Nederland is om de contacten te beheren en om het werk van Inmenszo Peru te presenteren. Er wordt besloten dat er in Peru een uitvoerend persoon bij moet in 2012 zodat Anika meer ruimte krijgt voor de organisatorische werkzaamheden en relatiebeheer.

De verschillende acties die door het hele jaar zijn georganiseerd hebben hun vruchten afgeworpen. De fondswerving is dit jaar goed verlopen en heeft een prachtig resultaat opgeleverd.

We hebben 16 nieuwe donateurs uit het bedrijfsleven en de particuliere sector geworven.

Onze doelstelling was om 20 nieuwe donateurs te werven. Hierin zijn wij voor 80% geslaagd. Wij zullen ons werkplan t.b.v. de fondswerving ook hanteren in 2012 en kijken wat we nog kunnen verbeteren om onze doelstellingen te behalen.

Helaas hebben we geen nieuwe vrijwilligers kunnen vinden. De vrijwilligers die we hebben blijven ons trouw maar nieuwe aanwas blijft uit. We zullen in 2012 moeten kijken of ons team toereikend blijft en of de huidige medewerkers zich aan ons blijven verbinden.





8. Vooruitblik 2012

In 2011 trad de nieuwe president, Ollanta Humala, aan in Peru. Als stichting hebben wij natuurlijk geen bemoeienissen met de politiek van dit land, maar kijken wij wel uit naar de ontwikkelingen en de verantwoordelijkheid die de president en zijn kabinet gaan nemen.

De economie is enorm groeiende maar dan hebben we het wel over de macro-economie, waarvan helaas maar een klein deel van de bevolking profiteert. We worden keer op keer geconfronteerd met de steeds groter wordende verschillen; extreme armoede en ongelijkheid nemen toe. Het onderwijssysteem dat slecht functioneert, resulteert in het feit dat de kinderen die niet mee kunnen komen door hun sociale achterstand of etnische problemen steeds verder achterop raken.

Peru het land dat zich de laatste jaren economisch gezien snel ontwikkelt maar waar nog steeds bijna 40 % onder de armoedegrens leeft. Daarom is ons werk zo vaak de uitkomst voor de lokale



bevolking die in de kou staat. Dagelijks zien wij de resultaten van ons werk en de bijdrage die wij kunnen leveren aan de kinderen en jongeren die wij een steuntje in de rug geven. De ouders die ons melden dat hun kinderen zo vooruit gaan in hun ontwikkeling. Zij zijn zo blij dat er organisaties zijn die hen helpen om vooruit te komen. De jongeren die trots komen melden wanneer zij een baan hebben gevonden.

Inmenszo gelooft in het doorbreken van de vicieuze cirkel en het verbeteren van de omstandigheden van de kinderen en jongeren die zich begeven in een achterstandspositie. Zij hebben de toekomst en zij zijn het die de toekomst kunnen veranderen.

Wij zullen in 2012 doorgaan met ons werk zoals we het hebben gedaan in de afgelopen vijf jaar! Steeds zullen wij overleggen met de lokale bevolking waar de behoeften liggen, zullen wij overleggen met overkoepelende organisaties om onze krachten te bundelen. Wij hopen dat vanuit de overheid meer aandacht uit zal gaan naar deze achtergestelde bevolkingsgroepen. En wij hopen dat het onderwijs beetje bij beetje zal verbeteren.

Maar onze grootste wens is natuurlijk dat wij dit werk kunnen voortzetten zolang nodig. Dat u en anderen ons daarbij willen (blijven) ondersteunen!

Het team van Inmenszo, zowel in Nederland als in Peru, zal zich ook in 2012 voor de volle 100% inzetten om de gestelde doelstellingen te behalen!

'Het jaar 2012, het jaar van de Maya's, het jaar van de Inca's of het jaar van de veranderingen? Met nieuwsgierigheid en vol energie kijken wij uit naar dit jaar!'