



Jaarverslag 2015



Stichting Inmenszo - Postadres: Woelse Donk 14, 4207 XD GORINCHEM
website: www.inmenszo.com - e-mail: info@inmenszo.com



© 2016 Stichting Inmenszo
Woelse Donk 14
4207 XD GORINCHEM
www.inmenszo.com
info@inmenszo.com
NL +31 622 66 97 91
Bankrekening 12.71.85.526
IBAN: NL57RABO0127185526, BIC: RABONL2U
Kamer van Koophandel Gorinchem 11066620

INHOUD

1. Voorwoord.....	4
2. Bestuur.....	5
3. Doelstelling.....	6
4. Projecten.....	7
5. Evaluatie Inmenszo Peru.....	15
6. Pre en publiciteit.....	17
7. Evaluatie Inmenszo Nederland.....	19
8. Vooruitblik 2016.....	20





1. Voorwoord Voorzitter

Het tweede jaar waarin het Peruaanse team bijna geheel zelfstandig draaide. Daar zijn wij trots op. Het team wordt nog wel op afstand aangestuurd. Dit is niet altijd eenvoudig wanneer er 12.000 km tussen beide landen ligt en je niet even snel op bezoek kunt gaan.

Als voorzitter en jarenlang uitvoerend manager van de projecten in Cusco valt het niet altijd mee de leiding uit handen te geven. Via onze online skype-vergaderingen stuur ik bij waar nodig, maar vooral adviseer ik hoe het Peruaanse team het project zo goed mogelijk kan uitvoeren en draag ik bij aan een vooruitstrevende strategie. Met een blik naar de toekomst.

Het afgelopen jaar hebben we in Cusco diverse activiteiten ontwikkeld die wij samen met andere lokale stichtingen uitvoeren. Dit zorgt voor een groter draagvlak, kostenbesparing en meer kracht richting lokale overheden.

Toen de gemeente San Sebastian interesse toonde om ons project over te nemen, was er een groot enthousiasme. Maar toen in een tweede en derde gesprek bleek dat zij wel alle inhoud en kennis van het project wilden, echter alleen op hun voorwaarden, zagen wij ons genoodzaakt niet in te gaan op dit voorstel. Zij vroegen ons namelijk 100% financieel verantwoordelijk te blijven voor personeel en materialen. Dit was nu juist niet de bedoeling, wij willen de financiering juist meer in Peruaanse handen leggen.

Dus we blijven verder zoeken naar verdieping en verbreding van de samenwerking op locatie. Dat is een mooie maar ook pittige opgave voor 2016. Ik zal zelf begin 2016 weer een bezoek brengen aan het project en een paar weken meewerken.

Zo kunnen wij, Peru en Nederland, samen de beste strategie bepalen en weer met veel doorzettingsvermogen en enthousiasme een start maken in 2016. Het belang van de kinderen die deelnemen aan het programma van Yachay Wasi staat bovenaan in de agenda!

Met plezier nodig ik u uit om over de ontwikkelingen en behaalde resultaten in 2015 te lezen in ons jaarverslag!

Anika van der Kevie,
Voorzitter Stichting Inmenszo



2. Het Bestuur

Stichting Inmenszo Nederland:

Het bestuur van Inmenszo Nederland bestaat in 2015 uit de volgende personen:

Anika van der Kevie, oprichter en voorzitter
Monique Masolijn, secretaris
Yvonne Koehoorn, penningmeester

Honoraire medewerkers:

Alfred ten Hulsen, pr en publiciteit
Arda Eegdeman, verkoop activiteiten
Don Volders, websitebeheer, evenementen
Henri Kievits, accountant

Daarnaast werken wij met een team van vrijwilligers die wij oproepen wanneer we specifieke acties organiseren.

La Asociación Inmenszo Peru:

Het bestuur van Inmenszo in Peru bestaat in 2015 uit de volgende personen:

Eliana Ponce Valdivia, voorzitter
Yuliana Lazarte, secretaris
Willeke Brouwers, penningmeester

Edgar Carpio Maldonado, accountant





3. Doelstelling

Inmenszo ondersteunt kinderen en jongeren, in Cusco en omgeving, die achtergesteld zijn op basis van sociaaleconomische situatie of etnische achtergronden, met als doel deze kinderen en jongeren in staat te stellen onder eerlijkere voorwaarden toegang te laten verkrijgen tot onderwijs en de arbeidsmarkt en op deze manier het doorbreken van de vicieuze cirkel van armoede en achterstand waarin zij zich begeven.

Wij willen dat deze groep kansen krijgt om uit hun benadeelde positie te komen om zo op eigen kracht in het dagelijks leven te kunnen functioneren. Naast het toegankelijk maken van onderwijs en het verbeteren van hun situatie in het onderwijs, gaat er veel aandacht naar de persoonlijke en sociale ontwikkeling. Waar mogelijk worden ouders en verzorgers bij het begeleidingstraject betrokken en vindt er voorlichting plaats.

Wij ondersteunen de doelgroep ongeacht hun sekse, geaardheid, afkomst, geloof of politieke overtuiging.



4. Projecten

Studiebeurzen via jongerenproject

Zoals gepland heeft Inmenszo het studiebeurzenprogramma afgerond. Dit programma bood jongeren de kans om met een (deel)studiebeurs een vakgerichte studie te volgen en na een stage aan het werk te gaan.

In 2015, na ruim 8 jaar, heeft Stichting Hope dit programma geheel voor haar rekening genomen. Inmenszo heeft gezorgd dat een aantal studenten die hun studie nog moesten afronden, deze ook konden voltooien.

Regelmatig hebben wij nog contact met ex-studenten en ontvangen wij bijzondere en dankbare berichten. Zij vertellen hoe hun leven is veranderd; velen werken in Cusco of omgeving en hebben zelf intussen een gezinnetje.

Met grote dankbaarheid kijken wij terug en zijn wij trots wat deze jongeren met een steuntje in de rug hebben bereikt!





Cultureel Studie Centrum Yachay Wasi

Het centrum richt zich op schoolgaande kinderen en jongeren waarvan de ouders en/of verzorgers geen mogelijkheden hebben om hen te helpen bij hun huiswerk. Ook ontbreken vaak de middelen en benodigde kennis (analfabetisme komt nog regelmatig voor).

Het centrum voorziet in huiswerkbegeleiding en workshops onder leiding van een psycholoog ter bevordering van de persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling.

Yachay Wasi biedt tevens creatieve lessen aan, zoals theater, muziek, tekenen en schilderen. Via deze weg kan een kind zich leren te uiten en angst om te spreken overwinnen. Het centrum geeft ook voorlichting over studietoelagen en beroepskeuzes aan jongeren die de middelbare school gaan verlaten.

Voor het 5e jaar ligt de dagelijkse uitvoering van de werkzaamheden in het centrum in handen van onze betrokken coördinatrice en psychologe Eliana Ponce.

De huiswerkbegeleiding en dagelijkse ondersteuning bij het maken van het huiswerk van de kinderen komen voor rekening van een lerares met de specialisatie taal en een leraar met de specialisatie wiskunde.

Het team bestaat uit:

- Yolanda Baca Quispe, huiswerkbegeleiding, specialisatie taal
- Yesica Aquino Catalán, huiswerkbegeleiding, specialisatie wiskunde
- Richard Palomino Loayza, theaterlessen
- Luis Angel Montalvo, muziek
- Harol Apaza, assistent psychologie en tekenlessen
- Miriam Valencia Huallparimachi, stagiair psychologie
- Karla Atlamirano Bocangel, secretaresse semester I



Aantal deelnemende kinderen in 2015:

We schreven het 1e semester 109 en in het 2e semester 73 leerlingen in. Zie onderstaande schema's voor de verdeling naar leerjaar en aantal meisjes en jongens.

<i>Aantal kinderen en jongeren ingeschreven in 1ste semester (mrt-juli)</i>		
<i>Niveau Primaria</i>	<i>Niveau Secundaria</i>	<i>Totaal</i>
62	47	109
<i>Niveau Primaria (7-12 jr)</i>		
	<i>aantal</i>	
2e jaar	14	
3e jaar	12	
4e jaar	10	
5e jaar	12	
6e jaar	14	
TOTAAL	62	30 meisjes/32 jongens
<i>Niveau Secundaria (12-18jr)</i>		
	<i>aantal</i>	
1e jaar	13	
2e jaar	12	
3e jaar	10	
4e jaar	7	
5e jaar	4	
TOTAAL	46	16 meisjes/30 jongens

<i>Aantal kinderen en jongeren ingeschreven in 2e semester (aug-dec)</i>		
<i>Niveau Primaria</i>	<i>Niveau Secundaria</i>	<i>Totaal</i>
44	29	73
<i>Niveau Primaria (7-12 jr)</i>		
	<i>aantal</i>	
2e jaar	9	
3e jaar	6	
4e jaar	8	
5e jaar	14	
6e jaar	7	
TOTAAL	44	19 meisjes/25 jongens
<i>Niveau Secundaria (12-18jr)</i>		
	<i>aantal</i>	
1e jaar	5	
2e jaar	8	
3e jaar	4	
4e jaar	6	
5e jaar	6	
TOTAAL	29	15 meisjes/14 jongens



Creatieve lessen

Naast de huiswerkbegeleiding biedt het studiecentrum creatieve lessen aan. Het aanbod bestond dit jaar uit muziek, theater en tekenen.



Deze cursussen zijn voor de kinderen onmisbaar. Zij maken in deze lessen prachtige ontwikkelingen door en wij kunnen via deze lessen het kind observeren en kijken naar de problemen die het heeft.

We kunnen per creatieve workshop en per semester 20 leerlingen plaatsen. Deze cursussen dienen om hun zelfvertrouwen te vergroten, hun angsten te overwinnen en hun creativiteit te stimuleren.

Bij de semesterafsluitingen tonen de kinderen wat zij gemaakt en/of geleerd hebben aan hun ouders en alle andere genodigden.

Diverse (groeps)activiteiten

Er is ook een programma met diverse activiteiten om bij de kinderen vertrouwen en vriendschap te ontwikkelen. Zo waren er speltoernooien, een sportdag, talentmiddagen waarbij een ieder iets mocht voordragen en was er een viering van verjaardagen. Elke maand wordt er door een ander groepje samen met een leraar een prikbord gevuld met teksten, tekeningen en informatie over een bepaald thema.

Samenvatting van diverse activiteiten:

Op uitnodiging van de gemeente toonden de kinderen hun culturele en creatieve werken. De kinderen die deelnamen aan de teken-, theater- en muzieklessen presenteerden zich. Het publiek was zeer verrast en de kinderen waren trots op hun werk. Zij krijgen door een dergelijke presentatie waardering, kans om een andere kant van zichzelf te laten zien en daardoor groeit hun zelfvertrouwen.

Op uitnodiging van de organisatie "Red Nor Oriental" speelden kinderen en ouders/verzorgers mee in het voetbaltoernooi. De sportieve activiteiten dragen bij aan de groei van vriendschap tussen de deelnemende kinderen van Yachay Wasi, ouders c.q. verzorgers en het lerarenteam.





De spelletjesmiddag waarbij de leerlingen teams vormen en prijzen kunnen winnen is niet alleen leerzaam maar ook erg leuk om te zien hoe fanatiek de kinderen zijn.

Er zijn onderdelen waarbij wiskundige kennis vereist is, maar ook taal komt aan de orde. Met geduld en doorzettingsvermogen zetten de teams zich in.

De dag van de talenten wordt ieder semester georganiseerd door het team en de kinderen. Zij kiezen zelf de thema's, er is ruimte voor zang, dans, voordragen van gedichten, (komische)

presentaties. Een vrolijke middag met veel talenten.

Trots zijn wij op het feit dat voor het 3e jaar een sponsorrace is georganiseerd. De gemeente gaf toestemming en sponsorde de kinderen met een t-shirt en frisdrank.



De kinderen en teamleden van Yachay Wasi verworven 2000 soles (bijna 600 euro) bij deze run, bijna twee keer zoveel als vorig jaar. Een deel van de opbrengst kwam van de georganiseerde tombola.

Het semester werd afgesloten met een 'literaire tour' op uitnodiging van het ministerie van Cultuur. Er waren 25 kinderen van Yachay Wasi geselecteerd die mochten deelnemen. De tour ging langs verschillende pleinen in Cusco en daar werd literatuur voorgedragen en kennis getest. Er werden ook boeken als prijzen uitgedeeld.

Door deze diversiteit aan activiteiten naast het vast aanbod worden de kinderen gestimuleerd in hun persoonlijke, culturele en creatieve ontwikkeling.

In de maand van de wind (augustus) worden er altijd vliegers gemaakt en gevliegerd. Diverse vliegers worden beloond met een prijs. Vanuit Yachay Wasi lopen de kinderen verder de berg op en op de open vlakte met uitzicht over Cusco gaan de vliegers de lucht in.





Acteur Nino Mirones trakteerde de kinderen op een prachtige theatervoorstelling en vertelde verhalen van overleveringen uit de Andes. De kinderen genoten van een bijzondere middag.



Er werd een wedstrijd georganiseerd 'wie maakt het lekkerste dessert'. Het bevorderen van samenwerken, delen en elkaar helpen komt hierbij aan de orde. De leraren worden met hun leerlingen namelijk in teams verdeeld en er was een echte jury.

Om het denken uit te dagen organiseerde het team ook weer een schaakwedstrijd. Kinderen zijn dol op schaken en heel fanatiek. Het is een plezier om te zien hoe zij hun best doen.

In samenwerking met een andere lokale organisatie, LAFF, werd er een uitwisseling georganiseerd tussen de kinderen uit de stad (in dit geval deelnemers van Yachay Wasi) en kinderen van het 'platteland'.

Een weekend lang waren er workshops en kennisuitwisseling. Maar ook waren er diverse presentaties met muziek en theater. De kinderen leerden veel van elkaar, vooral hoe verschillend het leven is in de stad en dat in de rurale zones.



Een workshop astronomie verzorgd door studenten uit de V.S. via de organisatie Galileo Movable was een heel unieke ervaring.

Na uitleg over het universum mochten de kinderen zelf door de telescoop kijken, geweldig vonden zij het.

Dat er zoveel meer bestaat dan de aarde waar zij op leven, was voor een aantal een grote verrassing.

Op 22 december 2015 werd het jaar traditioneel afgesloten met de 'clausura' (afsluiting in het Spaans). Deze keer hadden de kinderen een lunch verzorgd voor de genodigden, hun ouder of verzorger. De gemaakte werken werden getoond. Een korte presentatie met muziek en theater maakte het geheel compleet. De grote vakantie brak aan en zal duren tot 7 maart 2016.

Workshops



In ons programma worden ieder jaar weer diverse workshops opgenomen. De psychologe verzorgt workshops die bijdragen aan de sociale en persoonlijke ontwikkeling van de kinderen en jongeren.

Geregeld blijkt dat er thuis nergens over gepraat wordt of dat er allerlei taboes heersen. Kinderen hebben vaak ook alleen het voorbeeld van thuis, waar zij nog al eens te maken krijgen met huiselijk geweld, alcoholmisbruik en verbale mishandeling. Een aantal thema's herhalen wij ieder jaar omdat ze enorm belangrijk zijn voor onze doelgroep en er steeds weer nieuwe deelnemers zijn. Solidariteit, seksualiteit en hygiëne staan altijd op het programma.

Dit jaar besteedden wij ook aandacht aan ecologie en een duurzame, schone leefomgeving creëren. Er was een workshop over



assertiviteit, veel kinderen en jongeren vinden het lastig om voor zichzelf op te komen. Deze workshop helpt hen om zich te leren uiten en om op een reële manier te leren voor jezelf op te komen.

De workshop voor jongeren over het 'waarom van voorwendselen of smoesjes' was heel interessant en verrassend. Bij deze workshop liet de psychologe de jongeren in kleine groepjes ondervinden wat de gevolgen van voorwendselen zijn om je afspraken of beloftes niet na te komen. En wat voor consequenties die heeft voor jezelf en anderen in je directe omgeving.

De psychologe werkt ook samen met ouders/verzorgers en kind als er zich thuis problemen voordoen. Meestal zijn het de moeders die dit aangeven als zij de maandelijkse bijdragen komen betalen. In het 1e semester heeft de psychologe 28 kinderen persoonlijk begeleidt en in het 2e semester 34 kinderen. De meest voorgelegde problemen zijn gedragsproblemen, emotionele problemen, liegen, internetverslaving/videogames, slechte schoolresultaten, problemen door thuissituaties als scheidingen, geweld en verwaarlozing. Drie kinderen ondervonden last van pesten en twee meisjes met verdenking op anorexia. Er werd advies gegeven aan de ouders hoe hier mee om te gaan.



Ouderavonden

We organiseerden twee ouderavonden, met een gemiddelde opkomst van 20 personen. Tijdens de ouderavonden vertellen de leraren hoe het met de kinderen gaat. Er is ruimte voor vragen en het wisselen van gedachten tussen het personeel van Yachay Wasi en de ouders en/of verzorgers.



Deze keer werd er ook veel aandacht besteed aan de toekomst van Yachay Wasi. Hoe verder met inkomsten vanuit Peru en de ouders/verzorgers. Op vrijwillige basis zijn er een aantal ouders die hebben toegezegd te helpen bij de diverse activiteiten van het programma. Vooral solidariteit en betrokkenheid zijn hierbij heel belangrijk.

Peruaanse stagiaire psychologie

Vorig jaar hadden we een stagiair uit onze eigen jongerengroep, dit jaar via de universiteit in Cusco. Miriam Valencia Huallparimachi deed een verzoek om in ons centrum haar stage uit te voeren. Het is mooi dat wij af en toe ook plaats kunnen bieden aan stagiaires uit Cusco zelf, dus Miriam maakte het 2e semester deel uit van het team. Zij heeft meegewerkt aan de persoonlijke sessies met ouders en kinderen, die worden verzorgd door Eliana Ponce. In december rondde Miriam haar stage af. Wij kijken terug op een prettige en vruchtbare samenwerking.

Oprichting jongerengroep 'Expresiones Inmenszas'

Halverwege het jaar komt er een bijzonder en mooi voorstel van een aantal jongeren die al jaren deelnemen aan het programma van Yachay Wasi. Zij willen een jongerengroep oprichten binnen het centrum. Zij willen zelf bijdragen aan de voortgang van de activiteiten alsmede het organiseren ervan. Ook vinden zij het belangrijk om een voorbeeld te zijn voor de nieuwkomers en daar in een actieve rol te vervullen. Ook in het dagelijkse leven stralen zij dit uit naar hun omgeving. Een heel waardevolle ontwikkeling!

5. Evaluatie Inmenszo Peru

Cultureel Studie Centrum Yachay Wasi:

In het tweede jaar dat Eliana Ponce geheel zelfstandig de leiding heeft in het studiecentrum, draagt zij de verantwoordelijkheid voor het inhoudelijke programma, net als de jaren er voor. De programma opbouw en de ondersteuning via de psychologische als wel de creatieve workshops komen de deelnemende kinderen zeer ten goede.



Het management van het project kost Eliana Ponce meer moeite. Het overzien en aansturen van het geheel vindt zij complex. Soms voelt zij hierin ook onzekerheid. Dit hangt samen met een stukje gebrek aan kennis maar ook gebrek aan focus. Onder leiding van Anika van der Kevie wordt zij steeds bijgestuurd en leert zij hoe naar het grotere geheel dient te kijken.

Op het gebied van lokale samenwerking gaat het Eliana wel goed af. Er ontstaan meer gezamenlijke activiteiten met lokale organisaties. Ook het Ministerie van Cultuur doet regelmatig een beroep op Yachay Wasi voor uitvoering van werkzaamheden. Dat is een prachtige ontwikkeling. Er was zelfs even sprake van een mogelijke overname van Yachay Wasi door het Ministerie van Cultuur, echter de voorwaarden weken te ver af van wat reëel is voor Inmenszo.



Om de schoolresultaten van de deelnemende kinderen te meten vragen wij de rapporten van de kinderen als zij starten bij Yachay Wasi en vergelijken wij deze resultaten met de laatste rapporten.

Samen met de observaties van de leraren van Yachay Wasi komen wij dan tot een eindresultaat waarbij wij de vooruitgang van de kinderen beoordelen op schoolresultaten, gedrag en cognitieve capaciteiten.

Ook dit jaar kunnen wij melden dat 80% van de kinderen betere schoolresultaten heeft.



Inkomsten in Peru:

De laatste paar jaren besteden we samen met het team veel aandacht aan het ingewikkelde vraagstuk 'hoe meer inkomsten in Peru te genereren?' We bespreken begin van het jaar weer de mogelijkheden. Onze doelstelling is dit jaar 30% van de inkomsten in Peru te genereren.

Resultaat:

Maandelijks bijdragen via ouders/verzorgers: 6664 Peruaanse soles

Activiteiten: 2000 Peruaanse soles

Vrijwillige bijdrage: 150 Peruaanse soles

Dit zorgt voor een bedrag van totaal: S/. 8814,00 (2518,00 euro). Dus rond de 8% van het budget in 2015. Het achterblijven van de inkomsten in Peru is met Eliana Ponce besproken. Een deel zit het in het feit dat ouders, verzorgers niet bijdragen conform afspraak. Anderzijds worden er minder gelden geworven via de activiteiten dan beoogd in ons plan.



6. Pr en Publiciteit

Jaarlijkse Inmenszo evenement in Peeriscoop



Het 10e jaar dat Inmenszo actief is in Peru werd ingeluid met een prachtige terugblik op dat wat er de afgelopen jaren is gerealiseerd in Peru.

Anika van der Kevie liet via een presentatie de levensloop van diverse jongeren zien.

Hoe hun leven was veranderd en wat het steuntje in de rug vanuit Nederland voor hen had betekend.



Het werd een bijzondere middag want theatermakers Ferdinand Biesheuvel, Izak Boom en Marcel Harmsen, onderschreven het belang van doorzettingsvermogen, creativiteit, samenwerken en vertrouwen!

Join!forkids

Het kan niet vaak genoeg herhaald worden, maar Inmenszo weet zich gesteund door een zeer trouwe achterban, niet alleen via particulieren en het bedrijfsleven. Ook via stichtingen en fondsen.

Helaas kunnen we niet iedereen eruit lichten in onze verslagen, maar dit keer toch een extra bedankje aan Join!forkids.



Oprichtster José Brouwers ontmoette Anika in Peru toen Inmenszo nog niet bestond. Maar het waar maken van dromen was voor José toen al een missie. Toen de paden van José en Anika elkaar later weer kruisten, betekende dit een kruisbestuiving. Inmenszo dankt Join!forkids voor de jarenlange samenwerking en de support die zij mocht ontvangen!

Aan de Eiken Tafel

Geregeld ontvangt Inmenszo berichten van personen die een bijdrage willen leveren aan het werk van de stichting in Peru. Zo ook van Hetty Broeders, zij heeft bij een bezoek aan Cusco haar kennis ingezet en verzorgde een workshop voor het team van Yachay Wasi.

Zij gebruikte haar kennis als coach om ingewikkelde vraagstukken over samenwerking met verscheidene NGO's aan de orde te stellen. Maar ook de absentie van de deelnemende kinderen en de rol van de ouder hierbij kwam aan de orde.

Via haar bijzondere initiatief 'Aan de Eiken Tafel' waarbij Hetty mensen inspireert en verbindt tijdens een diner bij haar aan tafel ontving Inmenszo ook nog een prachtige donatie.



Impulsis

Dit jaar is het laatste jaar dat wij samenwerken met het fonds Impulsis. Een prachtige samenwerking c.q. ondersteuning die in een andere vorm wordt overgenomen door Edukans.



Impulsis houdt op te bestaan en Inmenszo bedankt haar contactpersoon Karel Roos en alle andere medewerkers voor de steun in de afgelopen jaren.

Omnia kookt Werelds

Voor het 3e jaar een kook challenge met charity diner in Gorinchem, dit jaar bij het Omnia Collega.

Vier topkoks, vier teams met leerlingen van de kookklas van het Omnia College, de enthousiaste docenten mevrouw Schuddeboom en Erik Blankenstein, samen met leerlingen (horeca) en alle andere vrijwilligers verzorgden op 14 oktober 2015 weer een fantastisch 4-gangen diner!



In het kader van wereldvoedseldag, armoededag en duurzaamheid werd er gekookt voor het goede doel! De koks van Kruiden&Jasmijn, De Gieser Wildeman, Le Bon'Apart en BovendeRivieren bestierden de keuken.

De jury bestond dit jaar uit Walther Buijs, directeur Rabobank (Particulieren), Astrid Schreuders, culinair tekstschrijver en

Sylvia Terwisscha van Scheltinga, kunstenares met passie voor koken en de Zuid-Amerikaanse keuken, vonden alle gerechten bijzonder smaakvol.

Alle koks gebruikten duurzame en verantwoorde producten in hun gerecht. Deze keer sprong het tussengerecht van Kruiden & Jasmijn eruit en kwam de eer toe aan kok Patrick de Rade met zijn team.

De avond bracht een geweldig bedrag van 1.950,00 euro op!

Kranten

Alle acties en evenementen werden weer trouw gepubliceerd door onze stads- en streekkranten De Gorcumse Courant en de Stad Gorinchem. Dit jaar publiceerde AD Rivierenland een uitgebreid artikel over ons jaarlijkse evenement in theater Periscoop en de historie van Inmenszo en haar activiteiten.

Social Media

Inmenszo is te volgen via haar eigen website: www.inmenszo.com. Maar ook via Facebook (Inmenszo Stichting) kunt u de laatste ontwikkelingen volgen.

7. Evaluatie Inmenszo Nederland

In 2015 is er nauwelijks iets gewijzigd in de situatie in Nederland ten opzichte van het jaar ervoor. De gehanteerde visie dat de uitvoerende taken steeds meer naar Peru dienen te verschuiven is nog steeds van kracht. Mede hierdoor vinden er in Nederland geen wijzigingen of uitbreidingen plaats in het bestaande team.

Het realiseren van dit beleid gaat niet zonder vallen en opstaan. De aansturing van het team op afstand en het feit dat zij financieel voor meer inkomsten moet zorgen in Peru, verloopt niet altijd volgens gewenste en uitgezette strategie.

Anika van der Kevie heeft het grootste aandeel in de aansturing van het team in Peru als wel de fondswerving in Nederland. Zij organiseert naast de acties en evenementen ten behoeve van het werven van donaties, ook de fondsaanvragen.

Het einde van het jaar konden wij aan geworven gelden een bedrag van 56.779,00 euro noteren.

De lijn die is uitgezet tot verdere verzelfstandiging van het project in 2016 en eventuele overname in Peru blijft van kracht. Dit past bij zoals bekend bij de visie van Inmenszo omdat wij willen dat de Peruanen zelf verantwoordelijkheid nemen en het project verzelfstandigen, ook qua inkomsten.

Daarnaast is Inmenszo ervan overtuigd dat samenwerking de draagkracht vergroot, zorgt voor verandering van mentaliteit, (overhead)kosten terugdringt en duurzaamheid van het project bevordert.





8. Vooruitblik 2016

Een snel groeiende economie deed een grote groep Peruanen uit de middenklasse groeien in 2015. Het laat zich zien in het straatbeeld, meer auto's, meer gebouwen, meer shopping centra. Maar wat gebeurt er op het gebied van onderwijs? Zoals wij vaak bespraken met organisaties en diverse partijen, blijft het onderwijs niveau op een dramatisch slechte niveau. Terwijl de grootste leeftijdsgroep van de bevolking tussen de 18 en 24 jaar is en de arbeidsmarkt op wil. De jeugd is teleurgesteld en velen willen nog steeds hun land verlaten, op naar die betere toekomst (of ook wel de 'American Dream'). Maar het is voor de meesten onmogelijk en als het al wel lukt, is het vaak niet de droom die zij droomde.

Nu vormt Inmenszo een druppel op de gloeiende plaat misschien, maar laten de afgelopen 9 jaar ons zien wat een verschil je kunt maken voor een jong individu. En zij zorgen voor doorgave van wat zij leerde in hun leven, er ontstaan meer en meer druppels.

Een bijzonder citaat uit een gesprek tussen een ex-leerling en Anika geeft dit weer. Ruben vertelt: 'Ik ben zo teleurgesteld in mijn eigen land, de inwoners, de leiders. Er is zoveel beloofd, maar de corruptie wint altijd. Ik ben opgegroeid als wees in opvangtehuis, zonder uitzicht op een baan. Maar dankzij jullie (Inmenszo) kreeg ik een kans om te studeren. In Peru ben je niemand als je geen contacten of relaties hebt die je helpen ergens op school te komen of een baan te vinden. Maar deze taak nam Inmenszo wel op zich. Ik studeerde, leerde Engels en ben nu al jaren werkzaam als gids. Dit jaar word ik vader, ik zal mijn kind liefde geven en zorgen dat hij kan leren. Ik wil een voorbeeld zijn voor mijn kind. Ik ben dankbaar dat er iemand vertrouwen in mij had en dat ik deze kans kreeg!'

Ook zijn er nog steeds jongeren die vanaf het eerste uur deelnamen aan het programma van Inmenszo, die nu weer hun bijdragen leveren aan de kinderen die recent deelnemen aan de programma's. Hoe mooi is deze cirkel.

Dat wat wij hebben gepland, wordt nu geogost. Wij zetten onze koers voort en zullen samen met het Peruaanse team er alles aan doen om kinderen te blijven ondersteunen bij hun onderwijs en ontwikkeling.

"Cuando creí que iba a perder la razón ante tanto sufrimiento. Así descubrí que un ser humano no puede vivir sin creer."

- Mario Vargas Llosa, Peruaans schrijver

("Op het moment dat ik geloofde het vertrouwen te verliezen bij zoveel leed, ontdekte ik dat een mens niet kan leven zonder te geloven")